

致：總學校發展主任

裘錦秋中學（元朗）

2025-2026 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」小組繼續統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	● 與價值觀及國家安全教育委員會工作計劃結合，推動不同活動讓全校師生認識國家安全教育和正確的價值教育；同時委員會全校模式策劃及統籌維護國家安全相關的策略及措施，推展教與學和課程	● 本學年共召開會議 3 次，審議及通過了各科組的國安教育課程框架，並協調舉辦全校性國安教育活動，確保國安教育能融入日常教學與校園生活
	2. 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	● 學校持續優化校舍管理及巡視校園機制 ● 學校對訪客管理、課室及壁報板應用、學校刊物及對外宣傳品的內容、公共空間張貼或放置宣傳品、校舍外牆使用等各範疇的安排及應用均有規管 ● 校舍內之操場及走廊已安裝閉路電視系統作保安用途	● 校舍管理及巡視校園機制，各範疇劃分清晰，並已向全體教職員傳達。訪客登記、壁報審查、刊物批核、閉路電視安裝及周邊環境監察等措施均已落實執行，當值老師定期巡視各項設施，確保校園環境符合安全要求 ● 全年未有發現涉及危害國家安全的宣傳品或違規活動。訪客登記及刊物審批程序嚴謹，閉路電視系統效能亦將提升。建議下學年小組會議檢視各項程序的執行效率，確保管理機制持續完善
	3. 執行及持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動	● 學校舉辦活動的機制和程序有既定規則，對邀請嘉賓講者的前期工作亦十分嚴謹，包括會審視嘉賓講者的背景及其講話內容 ● 學校已製定一份<<國家安全：維護安全學習環境培育良好公民>>--講者/課外活動/外聘課程導師指引，所有由本校直接聘請或與本校合作之教育機構/課程外聘機構到本校教授任何課程之講者或導師均必須維護國家安全	● 本年度所有邀請嘉賓的活動主責老師均能遵守此規定，措施有效防範校外危害國家安全的外部勢力人士借機入侵校園 ● 建議下學年小組會議檢視各項程序的執行效率，確保管理機制持續完善

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 升掛國旗及奏唱國歌的安排於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民	● 向邀請機構或嘉賓聲明學校的要求，請嘉賓講者或合作機構於活動舉行前提交的活動材料或簡報讓學校檢視 ● 學校已有既定機制於每周第一個上課天、指定日期及典禮進行升旗典禮及奏唱國歌。負責升旗的同學表現優秀 ● 升旗典禮期間，學生都能持守應有的禮儀。 ● 國歌教育為中一至中三音樂科課程大綱之一。課堂上會教授國歌的歷史背景、作曲及作詞家的簡介、唱國歌應有禮儀	● 觀察所見，同學於升旗禮表現守禮守規，升旗儀式莊嚴有序地進行 ● 建議下學年優化直播安排，確保所有學生在不同場境下均能保持莊重的參與態度
人事管理	1. 強化校本監察機制，在國家安全教育課程框架下，副校長、教務主任及科主任須定期檢視學與教的內容和質素	● 科主任每學期最少檢視一次所屬科組的教材、學科活動及工作紙內容，確保不涉及危害國家安全的訊息。副校長與教務主任每學期進行不少於一次的不定期抽檢，重點檢視教師用書、坊間補充教材及校本教材的國安合規情況，並填寫檢視紀錄表，以作追蹤跟進	● 全體科主任已完成每學期的教材檢視工作，並提交檢視紀錄，副校長及教務主任的抽檢亦未發現教材涉及危害國家安全的内容 ● 已落實措施，會於下學年持續檢視及執行
	2. 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為有違專業操守，不可接受	● 持續於教師會議向教職員講解「教師專業操守指引」，讓老師掌握對教育專業和個人行為的要求 ● 管理層亦不時透過觀課、巡堂、檢視課業及測考試卷查核、參與科組會議等了解教職員的工作表現和操守，並作適時跟進 ● 學校在新教師迎新活動中，加強新教師對這些守則的認知，讓新教師明白學校及社會對他們的要求，而恪守專業操守	● 教職員能清晰掌握教師應具備的專業操守及行為規範
	3. 要求科組主管適時檢視和監察教學人員及所聘用的外間服務活動導師表現	● 科組主管會定時檢視和監察所聘用的外間服務活動導師表現，如發現有問題者，即時跟進	● 已落實措施，會於下學年持續檢視及執行

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	1. 協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，例如培訓課程或專題講座，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施	老師積極透過報讀教育局提供有關憲法、基本法及國安法的進修課程，加強認知	會繼續鼓勵老師報讀相關課程，增潤及鞏固相關知識
	2. 回應教育局通告第 6/2020 號，於 2020/21 學年起，在職教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程 / 活動，每範疇須最少佔 6 小時。例如：《憲法》、《基本法》及《港區國安法》教師培訓課程	校方積極推動並系統化統計教師參與相關培訓的時數，確保全員滿足每三年周期內有關「教師專業角色」及「國家與國際教育議題」的專業發展要求	本學年已統計全體在職教師的專業發展時數，重點追蹤與國家安全教育相關的培訓記錄，確保所有教師均已達至教育局規定的兩大範疇最低時數要求（每範疇不少於 6 小時）。教師對校方提供的培訓資訊及支援表示滿意
	3. 組織教師內地考察交流團，目的是拓寬教師視野，加深他們對國家教育、經濟、社會和歷史文化發展的認識，期望參與的教師能善用從交流團所得的知識和經驗回饋學校	- 本學年更積極促成國內教師與本校團隊進行行政與教學心得交流。這不僅加深了前線教師對國內教育環境與學校管理機制的認識，更實質提升了教師在課堂上「有機結合」國安教育的專業能量 - 本校積極透過「姊妹學校計劃」促進專業交流。校長及教師團隊早前率團考察「北京市第十九中學」，深化學校管理及「教與學」的交流，師生更入班體驗數學、體育和英文課。另本校已與「東莞中學松山湖學校」締結姊妹校，雙方就辦學理念與管理經驗展開深入探討，實現互學互鑒	透過安排國內教師與本校教師交流，商討國民及國安教育的校務行政和教學心得，並加強本校老師對國內教育環境和學校管理的意識交換

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 設立課程焦點小組，定期檢視學校相關學習領域／科目及課程範疇現況，為策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略提供意見，包括課程規劃、落實和監管（包括教學資源的設計／編製等），並協調各科組盡快落實有關措施及適時檢討	● 各科科主任領導各科老師參照教育局 2025 年更新的《香港國家安全教育課程框架》，將教學重點、學習元素及建議活動具體編入課程	● 各科已參照教育局 2025 年更新的《香港國家安全教育課程框架》，並將國安教育學習元素「自然連繫、有機結合」於課程中。 ● 下學年會進一步深化相關內容。
	2. 促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源（包括其內容和質素）；適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所聘用的外間服務，例如活動導師、各項學與教的活動／培訓材料（包括自行編訂的教學資料和圖書等）、外間服務提供機構的服務	● 各學習領域負責人及科主任定期檢視學與教資源，並檢視和監察教學和非教學人員的表現及所聘用的外間服務，確保符合國安教育要求	● 下學年持續檢視及執行校本檢視機制
	3. 部分學科存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入存檔年期不應少於兩個學年的規定，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料	● 相關學科的教學計劃、選用及自訂教材均有存檔，科主任及學教副校長有定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素	● 下學年持續檢視及執行校本監察機制
	4. 檢視圖書館館藏：國家安全教育主任及圖書館助理定期檢視現有館藏，如發現其封面、標題及內容懷疑涉及任何危害國家安全的行為的政治訊息，隨即抽起，交校長審核及註銷	● 國安教育主任及閱讀推推委員會主責老師定期檢視圖書館藏書	● 已落實措施，會於下學年持續檢視及執行

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 透過多元化的方法及學習活動把國民教育的概念融入學習中，提升學生對國家安全的認識和國民身份認同	● 本年度籌辦不同類型活動（例如：中華文化周、閱讀周、跨課程閱讀活動、體驗學習周-認識嶺南文化及國內交流團等）加強學生認識國家的發展及透過跨科組活動，有效提升學生對國家安全的認識及國民身份認同	● 會繼續透過多元化的方法及學習活動把國民教育的概念融入學習中，提升學生對國家安全的認識和國民身份認同
學生輔導及支援	1. 教師當值：確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	● 訓輔組透過日常觀察、班主任通報及學生反映等渠道，收集及分析學生的行為動態，及早識別可能涉及違法或政治活動的潛在風險。以「防範重於懲治」的原則，透過早會分享、週會講座及班主任課等途徑，加強學生的守法意識。如發現學生涉及政治或其他違法活動，訓輔組即時介入勸止，明確提醒學生有關行為可能觸犯法例，並即時通知家長，尋求家校合作，共同處理及跟進學生問題。	● 從學生的違規記錄及教師日常的觀察反映，學生的行為表現良好，唯獨需進一步加強學生資訊素養 ● 下學年會加強老師掌握學校校規，並一致嚴格執行，提升學生守法意識 ● 下學年會加強輔導組預防性及發展性工作，當中包括大哥哥大姐姐計劃、舉辦感恩周等，協助學生建立正向人生態度 ● 下學年會透過訓輔及學生支援組聯席會議，結合各組別教師及社工的專業意見，讓有需要的學生得到全面的照顧 ● 訓育組定期總結及分析全校學生的違規情況，學交按違規情況與輔導組適時制訂訓輔策略
	2. 校外巡邏：注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等。如有需要或懷疑涉及違法行為，應考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，可考慮即時報警。	● 學校會安排不定期校外巡邏，檢視學生校外的行為表現。	
	3. 持續檢視及優化校本訓輔政策：根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們的日常行為的要求，幫助學生建立責任感，承擔和守法精神	● 於學期初向學生清晰明確講解校規要求 ● 定期於學生個案會議及級會檢視學生的違規情況，針對違規行為制訂適切的訓輔策略，指導學生守法守規、加強教導他們正確的價值觀及正面思維 ● 參與紀律部隊所舉行活動，如懲教署所舉辦的「面晤在囚人士計劃」等活動	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 安排本區警民關係組警長到校進行防罪及法治講座，提高學生的防罪意識 ● 安排不同的領袖訓練活動予學生，協助他們建立積極正面的態度及良好的品格 ● 設品行獎，推動學生積極建立責任感、承擔和守法精神	
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代。 2. 舉辦兩次家長學堂活動加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色	本學年透過以下途徑加強與家長的溝通與合作，推動國民及國家安全教育： ● 於家長日安排「國家抗戰勝利 80 周年」展板，讓家長參觀，增進家長對抗戰歷史及國民教育的認識。 ● 學校透過 Instagram 平台及學校網頁，定期分享國民教育相關課外活動及比賽的花絮與獲獎喜訊，讓家長能即時掌握學生的學習成果與校園動態。 ● 學校將國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日、五四青年節、香港特別行政區成立紀念日等國民教育活動，有系統地規劃於校曆表，並事先發出家長通知書，讓家長知悉及配合。 ● 下學期家教會舉辦「沙頭角農莊親子體驗樂悠遊」，活動包括走進沙頭角認識國家邊境地區歷史與現況、DIY 製作茶粿及品嚐農家菜體驗中華傳統飲食文化、參觀清代古蹟鏡蓉書屋（1991 年列為古蹟），了解客家教育歷史及國家文化遺產保護工作。	● 家長對學校推動國民教育的各項措施普遍表示支持與肯定，尤其感謝校方提供穩定的學習環境。家長學堂及親子活動有效加深了家長對國家安全、中華文化及國家發展的認識，讓家長更明確了解自己在支援子女國民教育上的角色。家教會舉辦的「沙頭角農莊親子體驗樂悠遊」反應熱烈，參與家長與子女在互動中親身感受中華文化的傳承及國家歷史的厚重，有助提升整個家庭的國民身份認同與愛國情懷。 ● 建議下學年進一步加強家長學堂的規劃，同時可考慮於家教會室增設「國民教育資源角」，展示相關教材及參考資料，讓家長更深入了解學校國安教育的具體內容，促進家校在國民教育上的協作。
校友事務	與校友會保持溝通，尋求校友的支持、理解和配合國安教育的施行	● 本學年透過校友會周年聚餐及校慶活動等場合，與校友保持定期溝通；校友校董透過法團校董會會議了解學校推動國家安全教育的最新發展，包括課程規劃、學生活動及校園管理措施等，理解學校的國安教育方針。	● 校友會的緊密網絡有助於在校外傳遞學校的正面形象，共同守護校園和諧。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
中港兩地文化交流	舉辦境外交流團：透過不同的中港交流活動，讓學生進一步了解國家的發展，並知曉維護國家安全的重要性，清楚明白作為香港公民在維護國家安全的責任及重要性	本校積極舉辦多個內地考察團，例如復活節舉辦姊妹學校計劃-北京歷史文化考察團，同時亦安排「金陵書影」筆尖下的南京漫遊，走訪南京歷史資源，結合文本閱讀，提升文學鑑賞能力，並親身體會古都的文化氣息。於試後活動期間，學校舉辦杭州歷史文化考察團等，師生親生參觀當地的歷史文化建築，考察現代化城市的規劃，認識中國式現代化建設的理念與實踐成果。	本校積極舉辦內地考察團，引領師生親身走訪內地核心城市，實地參觀具代表性的歷史古蹟與文化建築。此舉不僅深化學生對國家歷史脈絡與文化底蘊的認知，更全方位拓展其對「中國式現代化」發展成果的視野；透過兩地深入互動，能有效消除文化隔閡，全面建立及提升學生的國民身份認同。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 邱達文

日期：_____ 28 SEP 2026